

แผนพัฒนาบุคลากร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2552 - 2555

หลักการและเหตุผล

ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะ 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) กล่าวถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 8 เป็นต้นมา ที่มุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้กำหนดพันธกิจ 4 ด้าน คือ พัฒนาคน สร้างเศรษฐกิจ สร้างความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบธรรมาภิบาลในระบบบริหารจัดการ

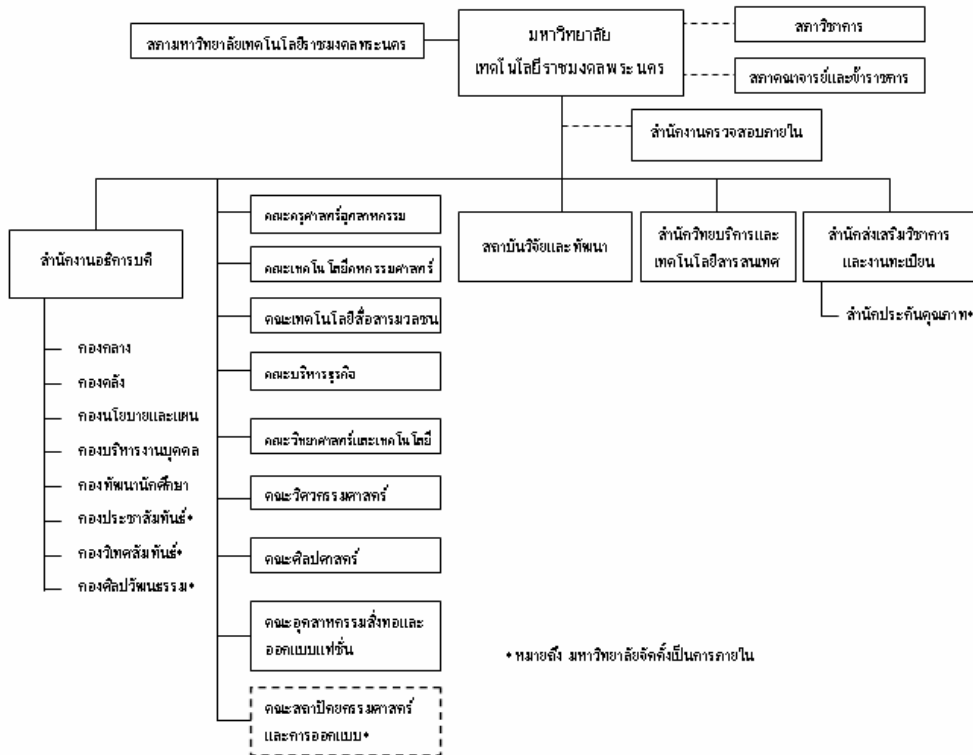
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายระยะยาว ในการพัฒนาคน พัฒนาความรู้ โดยการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงานและพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 พันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีอาจารย์ จำนวน 559 คน จำแนกเป็นคณาจารย์ระดับปริญญาตรี จำนวน 122 คน ปริญญาโท จำนวน 425 คน และปริญญาเอก จำนวน 12 คน คิดเป็นสัดส่วน 22 : 76 : 2 (เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. เท่ากับ 0 : 70 : 30) บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนทั้งสิ้น 601 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 324 คน ปริญญาโท จำนวน 34 คน และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 243 คน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครดำเนินการจัดการเรียนการสอน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ในหลากหลายสาขาวิชาชีพ โดยมีคณะต่างๆ ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่

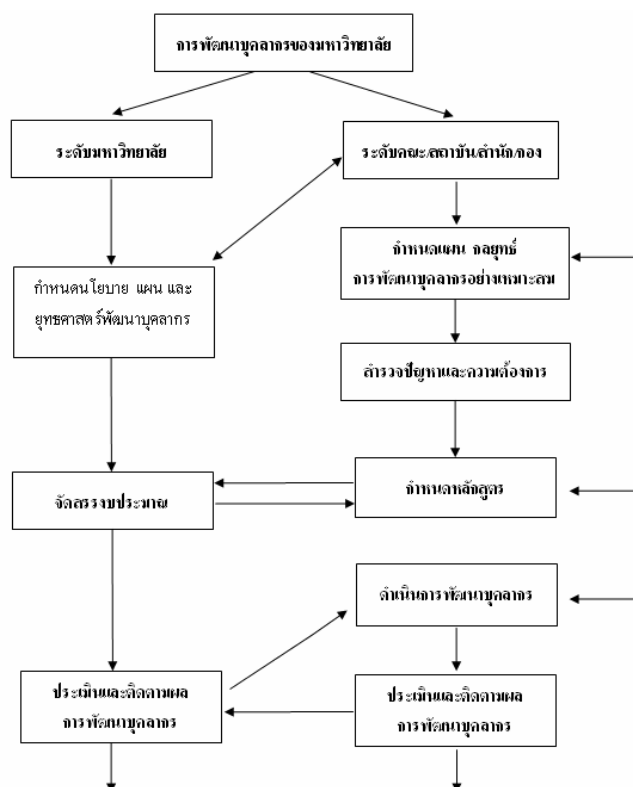
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
4. คณะบริหารธุรกิจ
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปศาสตร์
8. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

แผนภูมิโครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



มหาวิทยาลัยตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สนองความต้องการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดคุณภาพการศึกษา ได้แก่ คุณภาพและศักยภาพของบุคลากร การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่สำคัญ คือ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมหาวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติพันธกิจตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

แผนภูมิการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ผู้รับผิดชอบ

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การติดตามและประเมินผล

กองบริหารงานบุคคลดำเนินการติดตามประเมินผล ปีละ 1 ครั้ง โดยหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรปีต่อไป