



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล โทร. ๖๐๖๖

ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๗/-

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการเข้าร่วมอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล เรื่อง คดีปกครองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวอรทัย หอมแก้ว พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ และคณะ เข้าร่วมอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล เรื่อง คดีปกครองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องลีลาวดี โรงแรมฟูราม่า จังหวัดเชียงใหม่ นั้น

ในการนี้ การอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ เรื่อง คดีปกครองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ได้สิ้นสุดลงแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการเข้าร่วมการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ โดยสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

ช่วงเช้า หลังจากที่มีการรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ในช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. แล้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร ยศราช อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติฯ และได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติฯ ในครั้งนี้ ดังนี้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยและสถาบัน ได้รับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับคำพิพากษาของศาลปกครองที่วางแนวทางเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่เกิดจากการบริหารงานบุคคล และคุ้มครองบุคคลภายนอกที่อาจได้รับความเสียหายจากการบริหารงานบุคคลของบุคคลและสถาบันด้วย

ประธานยังย้ำอีกด้วยว่า “อยากให้ทุกคนรู้กฎหมาย จะได้ไม่ทำผิดกฎหมาย” สังคมทางการศึกษายังน่าเป็นห่วงเพราะปัจจุบันคนยังไม่รู้กฎหมายและขาดศีลธรรม แต่ชอบทำตัวอวดเก่ง ผู้บริหารจึงต้องมีความเป็นกลาง มีธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ อย่าใช้ความเชื่อให้ใช้ความจริงเป็นตรรกะ สำหรับตนเองแล้วเห็นว่าเลือกที่จะชอบคนดีเป็นที่หนึ่ง ต่อด้วยคนเก่ง ชีวิตจึงจะมีสุข เพราะคนดีสามารถฝึกให้เก่งได้ เพื่อลดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในองค์กร จึงทำให้ตนเองใช้นโยบายในการปกครองบุคลากรแม่โจ้ โดยให้ศึกษากฎหมาย และเป็นคนดี คนเก่ง จึงทำให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ได้อย่างมีความสุข”

ช่วงเช้า เป็นการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “คดีปกครองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล” โดย ดร.ฤทัย หงส์สิริ ตุลาการศาลปกครองสูงสุด วิทยาการ โดยได้บรรยายเกี่ยวกับคดีปกครองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ที่เป็นกรณีพิพาทในชั้นศาลปกครอง คือนอกจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายแล้ว ปัญหาอีกส่วนหนึ่งเกิดจากการใช้ดุลพินิจไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมของผู้มีอำนาจสั่งการ รวมถึงระยะเวลาการฟ้องคดีต่อศาลปกครอง เป็นต้น โดย

วิทยาการ ได้สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมาเป็นตัวอย่างในการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อเป็นความรู้ และเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องต่อไป

โดยในครั้งนี้วิทยาการ ได้กำหนดหัวข้อสนทนา ไว้ ๓ หัวข้อ ดังนี้

๑. เขตกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย
๒. เขตอำนาจศาลปกครองและเงื่อนไขการฟ้องคดี
๓. การตรวจสอบของศาลในคดีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

กฎหมายปกครองทั่วไป

๑. พ.ร.บ. วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙
๒. พ.ร.บ. ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
๓. พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๔. พ.ร.บ. จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒

➡ การใช้กฎหมายเยอะเพราะความสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่ เป็นลักษณะคำสั่งที่อ้างตามกฎหมาย ไม่เหมือนเอกชนเป็นไปตามสัญญาจ้าง (จ้างแรงงาน)

วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง >> การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครองหรือกฎ และรวมถึงการดำเนินการใดๆ ในทางปกครองตามพระราชบัญญัตินี้

ลักษณะของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๑. วางหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับคำสั่งทางปกครอง
๒. เป็นกฎหมายกลางที่วางมาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติราชการทางปกครอง
  - วางหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวกับคำสั่งทางปกครอง
  - วางหลักเกณฑ์คุ้มครองสิทธิของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากคำสั่ง

➡ นอกจากกฎหมายเฉพาะกำหนดไว้ ต้องใช้กฎหมายทั่วไปประกอบด้วย ตามความในมาตรา ๓ แห่ง พ.ร.บ. วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

มาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง กำหนดว่า คำสั่งทางปกครองที่อาจอุทธรณ์หรือโต้แย้งออกไปได้ ให้ระบุนกรณีที่อาจอุทธรณ์หรือโต้แย้งการยื่นคำอุทธรณ์หรือคำโต้แย้ง และระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ หรือการโต้แย้งดังกล่าวไว้ด้วย

➡ หากกฎหมายเฉพาะไม่ได้กำหนดว่าผู้ได้รับคำสั่งทางปกครองมีสิทธิอุทธรณ์กี่วัน จะต้องใช้กฎหมายทั่วไปในเรื่องระยะเวลา

“สัญญา ไม่ใช่คำสั่งทางปกครอง” >> การใช้สิทธิทางสัญญา ก็ไม่ใช่คำสั่งทางปกครอง ไม่ใช่ พ.ร.บ. วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

มาตรา ๔๐ วรรคสอง กำหนดว่า ในกรณีที่มีการฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหนึ่ง ให้ระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์หรือการโต้แย้งเริ่มนับใหม่ตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง แต่ถ้าไม่มีการแจ้งใหม่และระยะเวลาดังกล่าวมีระยะเวลาสั้นกว่าหนึ่งปีให้ขยายเป็นหนึ่งปีนับแต่วันที่รับคำสั่งทางปกครอง

➡ กรณีไม่แจ้งสิทธิอุทธรณ์ ไม่เสียสิทธิ แต่ทำให้เวลาอุทธรณ์ขยายออกไป โดยนับใหม่ตั้งแต่วันที่แจ้ง (ตามวรรคหนึ่ง) แต่ถ้าไม่แจ้งใหม่ และระยะเวลาดังกล่าวสั้นกว่าหนึ่งปี ให้ขยายเป็นหนึ่งปี นับแต่วันได้รับคำสั่งทางปกครอง



พ.ร.บ. วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ยังได้คำนึงถึงหลักความเป็นกลาง ตามมาตรา ๑๓ และ ๑๖ เป็นสำคัญ เพราะหากไม่มีความเป็นกลาง ก็จะไม่มีความสามารถในการพิจารณา เช่น การเป็นคู่กรณี (ตามมาตรา ๕) คู่หมั้น คู่สมรส หรือเป็นญาติ เป็นต้น

ข้อสังเกต >> ต้องดูว่ามีเหตุทำให้การพิจารณาทางปกครองไม่เป็นกลางหรือไม่

- คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อ.๑๔๓๗/๒๕๕๙ กรณีครูขอย้ายไป ๓ คน แต่หนึ่งในคนที่ขอย้ายเป็นอนุกรรมการพิจารณา และอนุมัติให้ย้ายตัวเอง ถือว่ามีพฤติการณ์ที่ไม่เป็นกลาง เพราะตนเองมีส่วนได้เสีย จึงถือว่าเป็นคู่กรณี ต้องห้ามตามมาตรา ๑๓

- พิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อ.๒๔๕-๒๔๖/๒๕๕๒ กรณีผู้ฟ้องคดีเป็นนักบริหารงานทั่วไป ถูกกล่าวหาว่ามีพฤติการณ์ทุจริตในการเบิกค่าเช่าบ้านข้าราชการ

คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงเห็นว่าผู้ฟ้องคดีกระทำผิดจริง ควรลงโทษปลดออกจากส่วนราชการ คณะอนุกรรมการพิจารณาการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการซึ่งมี นาย ศ. ในฐานะรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีมติเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการสอบสวนวินัย จึงเสนอความเห็นดังกล่าวต่อคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการบริหารจังหวัด (ก.จ.จ.) ซึ่งมี นาย ศ. เป็นรองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน มีมติให้ปลดผู้ฟ้องคดีออกจากราชการ...

ข้อ ๖๘ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการ อบจ. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัย... และการดำเนินการทางวินัย... กำหนดให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ ต้องไม่เป็นกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการ อบจ. หรือคณะอนุกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์

ศาลจึงวินิจฉัยว่า >> ตามข้อ ๖๘ วรรคสี่ ของประกาศ... มีเจตนารมณ์ที่จะให้การพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย... ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการทั้งสามชุดดังกล่าวซึ่ง... เป็นขั้นตอนหรือวิธีการอันเป็นสาระสำคัญในการออกคำสั่งทางปกครองที่มีผลกระทบต่อความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ปราศจากความคลางแคลงใจต่อคณะกรรมการ

...การทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมของ นาย ศ. ทั้งในคณะอนุกรรมการ.. และใน ก.จ.จ. ไม่ว่าจะทำหน้าที่ในฐานะรองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือในฐานะผู้ปฏิบัติราชการแทนผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๓ ก็ตาม แต่เนื่องจากเป็นการเข้าไปมีส่วนร่วมพิจารณาเรื่องของผู้ฟ้องคดีโดยบุคคลคนเดียวกันในคณะกรรมการทั้งสองชุด จึงเป็นกรณีที่มีเหตุแห่งความไม่เป็นกลางในทางรูปแบบหรือโดยสภาพภายนอกของเจ้าหน้าที่หรือกรรมการที่มีส่วนร่วมในการพิจารณาทางปกครองและไม่ชอบด้วย ข้อ ๖๘ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการกลาง....

กรณีจึงเห็นได้ว่าการทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องของผู้ฟ้องคดีทุกขั้นตอน ทั้งในการพิจารณาเสนอความเห็น การพิจารณาเห็นชอบให้สั่งลงโทษและการวินิจฉัยยกอุทธรณ์ รวมทั้งการให้ข้อมูลทำความเข้าใจ หรือการดำเนินการใดๆ ในที่ประชุมของ ก.จ.จ. ในลักษณะที่เป็นการปกป้องความเห็นของคณะอนุกรรมการที่ตนเองเคยทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมมาก่อน อันทำให้เกิดผลในทางลบต่อผู้ฟ้องคดี ถือเป็นการพิจารณาทางปกครอง...ซึ่งมีสภาพร้ายแรงที่อาจทำให้การพิจารณาทางปกครองไม่เป็นกลาง หรือมีเหตุแห่งความไม่เป็นกลางในทางเนื้อหาหรือโดยสภาพภายในของเจ้าหน้าที่หรือกรรมการ...

ทั้งนี้ มาตรา ๑๘ แห่ง พ.ร.บ. วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้กำหนดข้อยกเว้นไว้ว่า “บทบัญญัติมาตรา ๑๓ ถึง มาตรา ๑๖ ไม่ให้นำมาใช้บังคับกับกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน หากปล่อยให้ล่าช้าไป จะเสียหายต่อประโยชน์สาธารณะหรือสิทธิของบุคคลจะเสียหายโดยไม่มีทางแก้ไขได้ หรือไม่มีเจ้าหน้าที่อื่นปฏิบัติหน้าที่แทนผู้นั้นได้”

แนวคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ พ. ๒๖/๒๕๖๐ และ พ.๑๔/๒๕๖๑ (วินิจฉัยไปในทางเดียวกัน) ประเด็นเกี่ยวกับคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนอีกในจำนวนหลายคน ถือว่าการพิจารณาไม่เป็นกลาง ข้อสังเกต ถ้ากรรมการชั้นสืบสวนข้อเท็จจริง เป็นกรรมการชั้นสอบสวนในปริมาณถึงครึ่งหนึ่งของกรรมการชั้นสอบสวน ถือได้ว่ามีแนวโน้มการพิจารณาไม่เป็นกลาง ไม่สามารถทำได้

ข้อสำคัญ คณะกรรมการสอบสวน ไปเป็นคณะกรรมการชั้นอุทธรณ์ ไม่ได้เด็ดขาด ถือว่าการพิจารณาไม่เป็นกลางทันที

ในการคุ้มครองสิทธิของผู้ถูกกล่าวหา มาตรา ๓๐ วรรคหนึ่ง แห่ง พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง บัญญัติไว้ดังนี้ “ในกรณีที่คำสั่งทางปกครองอาจกระทบถึงสิทธิของคู่กรณี เจ้าหน้าที่ต้องให้คู่กรณีมีโอกาสที่จะได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอและมีโอกาสโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐานของตน”

➤ มาตรา ๓๗ การทำคำสั่งทางปกครองที่ทำเป็นหนังสือต้องจัดให้มีเหตุผล และอย่างน้อยต้องมี

๑. ข้อเท็จจริง
๒. ข้อกฎหมาย
๓. ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ข้อยกเว้น

ข้อยกเว้น

๑. กรณีมีผลตรงตามคำขอและไม่กระทบสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น
๒. กรณีที่เหตุผลเป็นที่รู้กันอยู่แล้ว
๓. กรณีที่เป็นความลับ
๔. กรณีเร่งด่วน

➤ กรณีข้อมูลนี้อาจไม่เปิดเผย มาตรา ๑๕ แห่ง พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ

“คำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการจะกำหนดเงื่อนไขอย่างใดก็ได้ แต่ต้องระบุไว้ด้วยว่าที่เปิดเผยไม่ได้เพราะเป็นข้อมูลข่าวสารประเภทใดและเพราะเหตุใด และให้ถือว่ากรณีคำสั่งเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการเป็นดุลยพินิจโดยเฉพาะของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามลำดับสายการบังคับบัญชา..”

➤ มาตรา ๑๘ แห่ง พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ

“ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารใด ตามมาตรา ๑๔ หรือมาตรา ๑๕ หรือมีคำสั่งไม่รับฟังคำคัดค้านของผู้มีประโยชน์ได้เสียตามมาตรา ๑๗ ผู้นั้นอาจอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่งนั้นโดยยื่นคำอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการ”

กรณีการฟ้องคดี (ระเบียบที่ประชุมใหญ่ฯ ว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีฯ ข้อ ๓๗)

การฟ้อง ต้องพิจารณาเขตอำนาจศาล และเงื่อนไขแห่งการฟ้องคดีว่าดำเนินการครบถ้วนแล้วหรือไม่

หน่วยงานทางปกครอง ต้องตรวจสอบว่าตนเองเป็นหน่วยงานทางปกครองตามข้อใด กรณีมหาวิทยาลัยของรัฐ >> เป็นส่วนราชการ หากเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ >> ก็เป็นหน่วยงานอื่นของรัฐ แต่หากเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน >> เป็นหน่วยงานที่รับมอบหมายให้ใช้อำนาจหรือให้ดำเนินกิจการทางปกครอง

➤ พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้กำหนดนิยามของคำสั่งทางปกครองไว้ใน มาตรา ๕ ว่า “การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคลที่ก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวนหรือระงับ หรือมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการถาวรหรือชั่วคราว เช่น การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การวินิจฉัย อุทธรณ์ การรับรอง และการรับจดทะเบียน แต่ไม่หมายความรวมถึงการออกกฎ”



มาตรา ๙ แห่ง พ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง กำหนดอำนาจพิจารณาคดีของศาลปกครองไว้โดยสรุป ดังนี้

๑. การออกกฎ คำสั่ง หรือการกระทำฝ่ายเดียวโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย
๒. ละเลยต่อหน้าที่หรือปฏิบัติหน้าที่ล่าช้า
๓. ละเมิดหรือความรับผิดชอบอื่น
๔. สัญญาทางปกครอง
๕. คดีที่กฎหมายบังคับให้ฟ้องศาลเพื่อบังคับบุคคลให้กระทำ
๖. คดีอื่นที่กฎหมายกำหนด

➤ กรณีผู้ได้รับความเดือดร้อนเสียหายหรืออาจจะเดือดร้อนหรือเสียหายโดยมิอาจหลีกเลี่ยงได้ อันเนื่องจากการกระทำหรือการงดเว้นการกระทำของหน่วยงานทางปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ...ตามมาตรา ๙ และการแก้ไขหรือบรรเทาความเดือดร้อนหรือความเสียหายหรือยุติข้อโต้แย้งนั้น ต้องมีคำบังคับตามที่กำหนดใน มาตรา ๗๒ ผู้นั้นมีสิทธิฟ้องคดีต่อศาล

▪ คำสั่งให้พ้นจากราชการแทน ไม่เป็นคำสั่งทางปกครอง เพราะไม่มีความเสียหายเกิดขึ้น คำสั่งศาลปกครองสูงสุดที่ ๒๕๙/๒๕๕๙ และกรณีศึกษา ตามคำสั่งศาลปกครองสูงสุดที่ ๕/๒๕๕๓ คำพิพากษาที่ อ. ๓๘๔/๒๕๕๖ (กรณีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล) เป็นต้น

▪ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนชั้นเงินเดือน การสั่งพักงาน หรือสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อน หรือการให้พ้นจากตำแหน่ง... >> เป็นคำสั่งทางปกครอง ตามมาตรา ๓๐ วรรคสอง (๖)

▪ การย้ายภายใน >> ไม่เป็นคำสั่งทางปกครอง

▪ การย้ายไปต่างจังหวัด >> เป็นคำสั่งแต่งตั้งจึงเป็นคำสั่งทางปกครองที่อาจฟ้องได้หากมีความเสียหายเกิดขึ้น

▪ หากวินิจฉัยว่าไม่เป็นคำสั่งทางปกครองใช้ พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ไม่ได้

กรณีการอุทธรณ์ และร้องทุกข์ ตาม มาตรา ๖๓ วรรคหนึ่ง แห่ง พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำหรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ยกเว้นกรณีการสั่งลงโทษหรือการตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ ได้รับแจ้งถึงการกระทำหรือได้รับคำสั่ง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่ออกตามมาตรา ๑๗ ซึ่งต้องไม่เกินเก้าสิบวัน (ดูประกอบ มาตรา ๕๐ เรื่องการขยายระยะเวลา)

▪ กรณีมีคำสั่งให้พักราชการไว้ก่อน เป็นคำสั่งทางปกครอง แต่ไม่เป็นคำสั่งลงโทษทางวินัย ต้องร้องทุกข์ก่อน

มาตรา ๖๒ วรรคหนึ่ง แห่ง พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการ หรือถูกสั่งลงโทษปลดออก หรือไล่ออก มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ ก.อ.ร. ได้ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.อ.ร. กำหนด

- โดยทั่วไป เรามีสิทธิร้องทุกข์ เว้นแต่กฎหมายกำหนดว่าเรามีสิทธิอุทธรณ์ เช่น โฉนดลงโทษวินัย ต้องใช้สิทธิอุทธรณ์
- หากกฎหมายกำหนดให้อุทธรณ์ ต้องอุทธรณ์ก่อนที่จะฟ้อง (กระบวนการต้องครบ) เมื่อได้อุทธรณ์แล้ว ต้องรอผลการพิจารณาก่อน (อ. ๒๖๐/๒๕๔๖ แนวเดิม) แต่ถ้าผลออกซ้ำ (เกินที่กฎหมายกำหนด) ก็ฟ้องได้เลยไม่ต้องรอผลการพิจารณา (อ. ๘๕/๒๕๕๗ แนวใหม่)

กรณีคำสั่งลงโทษทางวินัย >> ฟ้องใครได้บ้าง

- คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง > ฟ้องไม่ได้ เพราะไม่เสียหาย
- คณะกรรมการสอบสวน > ฟ้องไม่ได้ เพราะไม่เสียหาย เป็นเพียงขั้นตอนเท่านั้น
- คำสั่งลงโทษทางวินัย > ฟ้องได้ เพราะเดือดร้อนเสียหายแล้ว
- คำสั่งวินิจฉัยอุทธรณ์ > ฟ้องได้ เพราะเดือดร้อนเสียหายแล้ว

ประเด็นโต้แย้งคำสั่งลงโทษทางวินัยมี ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. กระบวนการดำเนินการทางวินัย
๒. มีการกระทำที่เป็นการทำผิดวินัย
๓. ดุลพินิจในการลงโทษทางวินัย

มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่ง แห่ง พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ให้เจ้าหน้าที่แจ้งสิทธิและหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาทางปกครองให้คู่กรณีทราบตามความจำเป็นแก่กรณี”

- มาตรการนี้เป็นการใช้ดุลพินิจ ว่ามีความจำเป็นที่ต้องแจ้งหรือไม่ พิจารณาจาก

๑. หลักเกณฑ์คุ้มครองสิทธิครบถ้วนหรือไม่
๒. ผู้ถูกสอบสวนใช้สิทธิเต็มที่แล้วหรือไม่

คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อ.๑๔๓/๒๕๕๒ ผู้ฟ้องคดีเป็นข้าราชการตำรวจ ตำแหน่งพนักงานสอบสวน ถูกกล่าวหาว่าเรียกรับเงินจากผู้ต้องหา ต่อมาคณะกรรมการพิจารณาว่ามีมูล จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต่อมามีคำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ ต่อมาผู้ฟ้องคดีต่อสู้ว่าคณะกรรมการสอบสวน ไม่ได้ปฏิบัติตามมาตรา ๒๓ และ ๒๗ วรรคหนึ่ง ศาลพิเคราะห์แล้วเห็นว่า ผู้ฟ้องคดีจบการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งพนักงานสอบสวน ย่อมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย และทราบถึงสิทธิหน้าที่ของตน

ดังนั้น การที่คณะกรรมการสอบสวนมิได้แจ้งให้ผู้ฟ้องคดีทราบถึงสิทธิในการนำทนายความหรือที่ปรึกษาเข้าร่วมในการสอบสวนมิใช่เป็นการใช้ดุลพินิจโดยไม่ชอบและไม่ทำให้เป็นการสอบสวนที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

กรณีการใช้ดุลพินิจ >> อำนาจการใช้ดุลพินิจ เป็นของผู้บังคับบัญชา แต่ศาลสามารถตรวจสอบได้ ถ้าใช้ดุลพินิจไม่ชอบด้วยกฎหมาย การใช้ดุลพินิจจึงมีความสำคัญ สามารถศึกษาจากคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อ. ๗๗/๒๕๔๗

ดุลพินิจและอำนาจผูกพัน

๑. ดุลพินิจ=ทางเลือก
๒. อำนาจผูกพัน=หน้าที่



### กรณีที่เจ้าหน้าที่มีดุลพินิจ

๑. กฎหมายไม่ได้วางหลักเกณฑ์บังคับไว้หรือกฎหมายให้เลือกสั่งการได้
๒. ไม่ใช่เป็นการใช้อำนาจตามอำเภอใจหลักการใช้ดุลพินิจอย่างมีเหตุผลและหลักความได้สัดส่วน

### การควบคุมการใช้ดุลพินิจ

หลักความสมเหตุสมผล และหลักความได้สัดส่วนเช่น

๑. หลักความเหมาะสม
๒. หลักแห่งความจำเป็น
๓. หลักแห่งความได้สัดส่วนในความหมายอย่างแคบ

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒

ผู้จัดได้แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมออกเป็น ๕ กลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้พบปะ พูดคุยกันถึงประเด็นปัญหาของแต่ละหน่วยงาน ถือเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาในหน่วยงานอื่นๆ และได้มอบโจทย์ที่เกี่ยวกับกระบวนการทำงานภายในกองบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นสภาพปัญหาที่พบบ่อยครั้งในการปฏิบัติงานแก่ผู้เข้าร่วมอบรมในแต่ละกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาหารือร่วมกันในประเด็นดังกล่าว โดยข้าพเจ้าอยู่กลุ่มที่ ๑ ได้รับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ “การลาออก การยกเลิกการลาออก และการบรรจุกลับ” ดังนี้

### โจทย์

นายเก่ง ยื่นหนังสือขอลาออกจากมหาวิทยาลัยตามที่ระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดโดยขอลาออกตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๙ เป็นต้นไป แต่อธิการบดีซึ่งเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุไม่ได้พิจารณาสั่งอนุญาตหรือยับยั้งการลาออกจากมหาวิทยาลัยของนายเก่งแต่อย่างใด ต่อมานายเก่ง ได้มีหนังสือ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๔๙ ขอยกเลิกหนังสือลาออกจากมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี แต่มหาวิทยาลัยไม่พิจารณาหนังสือดังกล่าว และมหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๔๙ อนุญาตให้นายเก่งลาออกจากมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๙

ต่อมา ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๔๙ นายเก่งได้ยื่นหนังสือขอบรรจุกลับเข้าทำงานที่มหาวิทยาลัย แต่มหาวิทยาลัยไม่รับกลับเข้าทำงาน นายเก่งเห็นว่ากรณีที่มหาวิทยาลัยออกคำสั่งดังกล่าวเป็นการกระทำไม่ถูกต้อง จึงนำคดีมาฟ้องต่อศาลปกครอง

### ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยอนุญาตให้นายเก่งลาออกชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ อย่างไร
๒. มหาวิทยาลัย ไม่รับนายเก่งเข้าทำงานได้หรือไม่ อย่างไร และควรพิจารณาหลักเกณฑ์ใด ประกอบหรือไม่ อย่างไร

### การพิจารณา

ประเด็นที่ ๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยอนุญาตให้นายเก่งลาออกชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ อย่างไร

การที่นายเก่งยื่นหนังสือลาออก โดยขอให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๙ เป็นต้นไป แต่อธิการบดีซึ่งเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุไม่ได้พิจารณาสั่งอนุญาตหรือยับยั้งการลาออกของนายเก่งแต่อย่างใด นั้น ตามมาตรา ๕๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่า “ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๒๘ หรือสภามหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี มีได้อนุญาตให้ลาออก หรือมิได้ยับยั้งการลาออกภายในเวลาดำหนดตามข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง ให้การลาออกนั้นมีผลนับตั้งแต่วันที่ขอลาออก ดังนั้น การลาออกของนายเก่งจึงมีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๙

เมื่อความว่านายเก่งได้สิ้นสุดสภาพของการเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยแล้ว นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙ การที่นายเก่งได้ยื่นหนังสือขอยกเลิกการลาออกภายหลังที่การลาออกมีผลแล้วจึงไม่สามารถกระทำได้

ทั้งนี้ การที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ อนุญาตให้นายเก่งลาออกโดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙ นั้น คำสั่งดังกล่าวถือเป็นการรับรองผลของการลาออกของนายเก่งที่มีผลสมบูรณ์แล้ว ตามกฎหมาย ดังนั้น คำสั่งดังกล่าวจึงเป็นคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย

ประเด็นที่ ๒ มหาวิทยาลัย ไม่รับนายเก่งเข้าทำงานได้หรือไม่ อย่างไร และควรพิจารณาหลักเกณฑ์ใด ประกอบหรือไม่ อย่างไร

กรณีที่นายเก่งได้ยื่นหนังสือขอบรรจุกลับเข้าทำงานที่มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙ นั้น เห็นว่าตามข้อ ๒ แห่ง กฎ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกลับเข้ารับราชการ นับวันราชการ และเงินเดือนที่จะได้รับของผู้เข้ากลับรับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้น ได้กำหนดเงื่อนไขการบรรจุกลับเข้ารับราชการหรือกลับเข้าปฏิบัติงานอยู่ ๒ กรณี คือ

๑. การต้องออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหาร
๒. การลาออกจากราชการโดยมติคณะรัฐมนตรี เพื่อไปปฏิบัติงานใดๆ

ซึ่งกรณีการพ้นจากการเป็นบุคลากรของนายเก่ง เกิดจากการขอลาออกของตัวนายเก่งเอง และมีได้อยู่ภายใต้เงื่อนไขตามที่ กฎ ก.พ.อ. กำหนดไว้ อีกทั้ง การจะพิจารณาบรรจุบุคคลใดให้กลับเข้าปฏิบัติงานนั้น เป็นดุลพินิจของทางมหาวิทยาลัย ดังนั้น การที่มหาวิทยาลัยไม่รับนายเก่งเข้าทำงานจึงชอบที่จะกระทำได้

สิ้นสุดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ในเวลา ๑๖.๓๐ น.

ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ คือ ได้รับความรู้และแนวคำพิพากษาใหม่ๆ ในคดีปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และได้พบปะกับเพื่อนๆ ต่างสถาบัน ทำให้รู้จักและคุ้นเคยกัน ในอนาคตจะช่วยให้การติดต่อประสานงานดียิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคจากการอบรมในครั้งนี้ คือ สถานที่จัดประชุมค่อนข้างแคบ และระยะเวลาในการอบรมสั้นเกินไปไม่เหมาะสมกับเนื้อหาความรู้ที่มีเป็นจำนวนมาก ต้องศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองซึ่งอาจทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๑๕.๐๓.๕๖

๒๐.๓.๕๖

๑๐๘ ๑๐ อังคนิพนธ์ KM ๓๓๑๖๖๖๖๖๖๖

๒๕๕๖.๓.๑๖

มอบ ๑๐ อังคนิพนธ์ อังคนิพนธ์ ๒๖

๒๕๕๖  
๒๖.๓.๕๖