

# ผลงานวิชาการ คู่ กพอ.60

รู้ไว้ ได้ใช้จริง



ศ กิตติคุณ ดร. ปราณีย์ อ่านเปรื่อง

E-mail : [pranee.a@chula.ac.th](mailto:pranee.a@chula.ac.th)

โทร. 089-536-8813

# จุดเปลี่ยนระหว่าง กพอ. เก่า และใหม่ (1 พ.ย. 61)

เก่า	ใหม่ (1 พ.ย.61)
<b>1. ภาระงาน กพอ.</b> - ไม่ระบุระดับ	- เป็นศาสตราจารย์
<b>2. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง</b> - ผศ. (ตรี-โท-เอก) หลังสอน 9,5,2 ปี - รศ. หลัง ผศ. 3 ปี - ศ. หลัง รศ. 2 ปี	- ผศ. (ตรี-โท-เอก) หลังสอน 6, 4, 1 ปี - รศ. หลัง ผศ. 2 ปี - ศ. หลัง รศ. 1 ปี

## จุดเปลี่ยนระหว่าง กพอ. เก่า และใหม่ (1พ.ย.61) (ต่อ)

เก่า	ใหม่ (1 พ.ย.61)
<b>3. ผลการสอน</b> - ผศ. , รศ. มี ชม. สอน - ศ. มี ชม. สอน	- 3 หน่วยกิต - มี ชม. สอน
<b>4. ผลงานวิชาการ (แยกอธิบาย)</b>	
<b>5. จริยธรรมจรรยาบรรณ</b> - 5 ข้อ	- เพิ่ม ข้อ 6. การมีใบรับรองการใช้สัตว์ และมนุษย์ในงานวิจัย

## จุดเปลี่ยนระหว่าง กพอ. เก่า และใหม่ (1พ.ย.61) (ต่อ)

เก่า	ใหม่ (1พ.ย.61)
<p><b>6. การแต่งตั้งทุกระดับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- วิธีปกติ : มติเสียงข้างมาก</li><li>- วิธีพิเศษ : 4 ใน 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- วิธีปกติ : มติเสียงข้างมาก</li><li>- วิธีพิเศษ : มติเสียงข้างมาก</li></ul>
<p><b>7. การเผยแพร่ผลงานวิชาการทุกประเภท</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ซ้ำกับผลงานที่เคยใช้</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ต้องเป็นผลงานหลังการแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการเดิม</li></ul>

## จุดเปลี่ยนระหว่าง กพอ. เก่า และใหม่ (1พ.ย.61) (ต่อ)

เก่า	ใหม่ (1พ.ย.61)
<p><b>8. ลักษณะการมีส่วนร่วม</b></p> <p>- มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 50%</p>	<p>- <b>ไม่ใช่งานวิจัย</b> ต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 50% และดำเนินการหลัก</p> <p>- <b>งานวิจัย</b> : ร่วมไม่น้อยกว่า 50% <u>หรือ</u> : ดำเนินการหลัก และรวมหลาย วิจัย ไม่น้อยกว่า 50%</p>

## ผลงานทางวิชาการในการขอ ผศ.

เก่า	ใหม่ (1 พ.ย.61)
ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ 1 เล่ม <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดี) <b>หรือ</b>
ผลงานวิจัย 1 เรื่อง <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการใน ลักษณะอื่น 1 รายการ (ดี) <b>หรือ</b>
ผลงานวิชาการรับใช้สังคม <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการรับใช้ สังคม 1 เรื่อง (ดี) <b>หรือ</b>
ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (ดี)

## ผลงานทางวิชาการในการขอ รศ.

เก่า	ใหม่ (วิธีที่ 1)
ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ + ผลงานวิจัย <u>หรือ</u>	ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดี) <u>หรือ</u>
ผลงานวิจัยแต่งเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ + ผลงานรับใช้สังคม <u>หรือ</u>	ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ดี) <u>หรือ</u>
ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ดี)

# ผลงานทางวิชาการในการขอ รศ.

เก่า	ใหม่ (วิธีที่ 2)
ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ + ผลงานวิจัย <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 3 เรื่อง (ดีมาก 2 เรื่อง ดี 1 เรื่อง) <b>หรือ</b>
ผลงานวิจัยแต่งเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ + ผลงานรับใช้สังคม <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดีมาก) + ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น (ดี) <b>หรือ</b>
ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดีมาก) + ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม (ดี) <b>หรือ</b>
	ตำรา/หนังสือ 3 เล่ม (ดีมาก 2 เล่ม ดี 1 เล่ม) (กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)



## ผลงานทางวิชาการในการขอ ศ.

เก่า (วิธีที่ 1)	ใหม่ (วิธีที่ 1)
ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง <b>หรือ</b>	ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (ดีมาก) + ผลงานวิจัย 5 เรื่อง (ดีมาก) <b>หรือ</b>
ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานรับใช้สังคม <b>หรือ</b>	ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงาน วิชาการรับใช้สังคม 5 เรื่อง (ดีมาก)
ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	

## ผลงานทางวิชาการในการขอ ศ.

เก่า (วิธีที่ 2)	ใหม่ (วิธีที่ 2)
ผลงานวิจัย 1 เรื่อง (ดีเด่น) <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 5 เรื่อง (ดีเด่น) <b>หรือ</b>
ผลงานรับใช้สังคม (ดีเด่น) <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 1 เรื่อง (ดีเด่น) + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงาน วิชาการรับใช้สังคม 5 เรื่อง (ดีเด่น)
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ดีเด่น) <b>หรือ</b>	
ตำรา/หนังสือ (ดีเด่น)	

## ผลงานทางวิชาการในการขอ ศ.

เก่า (วิธีที่ 1)	ใหม่ (วิธีที่ 1 กลุ่มสังคม)
ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง <b>หรือ</b>	ตำรา/หนังสือ 2 เล่ม (ดีมาก) + ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดีมาก) <b>หรือ</b>
ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานรับใช้สังคม <b>หรือ</b>	ตำรา/หนังสือ 2 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงาน วิชาการรับใช้สังคม 2 เรื่อง (ดีมาก)
ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	

## ผลงานทางวิชาการในการขอ ศ.

เก่า (วิธีที่ 2)	ใหม่ (วิธีที่ 2 กลุ่มสังคม)
ผลงานวิจัย 1 เรื่อง (ดีเด่น) <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย 3 เรื่อง (ดีเด่น) <b>หรือ</b>
ผลงานรับใช้สังคม (ดีเด่น) <b>หรือ</b>	ผลงานวิจัย/ตำรา/หนังสือ 1 เรื่อง (ดีเด่น) + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงาน วิชาการรับใช้สังคม 3 เรื่อง (ดีเด่น) <b>หรือ</b>
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ดีเด่น) <b>หรือ</b>	ตำรา/หนังสือ 3 เล่ม (ดีเด่น)
ตำรา/หนังสือ (ดีเด่น)	

# ขอตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ.

## ต้องมีอะไรบ้าง 4 มี

1. **มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง** ดำรงตำแหน่ง และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หรือผลงานทางการสอน
2. **มีผลการสอน** มีชั่วโมงสอนประจำ วิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ของสถาบันอุดมศึกษา และมีความชำนาญ (ผศ.)/มีความชำนาญพิเศษ (รศ.)/มี ความเชี่ยวชาญ (ศ.) ในการสอน
3. **มีผลงานทางวิชาการ** มีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาวิชานั้น
4. **มีจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ** ซื่อสัตย์ ให้เกียรติ ไม่ละเมิดสิทธิ เสนอตามจริง และชอบด้วยกฎหมาย

# ชื่อคณะกรรมการ ฯ

- 1) **ก.พ.อ.** = คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สกอ แต่งตั้ง)
- 2) **ก.พ.ว.** = คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (สภาสถาบัน แต่งตั้ง)
- 3) **อ.ก.พ.ว.** = คณะอนุกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (คณะวิชา แต่งตั้ง)
- 4) คณะกรรมการ**ผู้ทรงคุณวุฒิ**เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และ จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ (กพว แต่งตั้ง) ประกอบด้วย
  - 4.1 ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ (มาจาก กพว.) (**leader**)
  - 4.2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (มาจากบัณฑิต กพอ.) (**reader**)

## สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ (กพว)

- ประธาน เป็นกรรมการสภาสถาบันประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับศาสตราจารย์
- กรรมการ มาจากภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า 5 คน (คัดจากบัญชี กพอ.)
- เลขานุการ / ผู้ช่วยเลขานุการ

# ประเภทของผลงานทางวิชาการ

## ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

- กลุ่ม ๑ งานวิจัย

- กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๒.๑. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

๒.๔ กรณีศึกษา (Case Study)

๒.๕ งานแปล

๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

๒.๙ สิทธิบัตร

๒.๑๐ ซอฟต์แวร์

- กลุ่ม ๓ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- กลุ่ม ๔

๔.๑ ตำรา

๔.๒ หนังสือ

๔.๓ บทความทางวิชาการ



# “การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ”

## ได้แก่กรณีต่อไปนี้

1. การขอข้ามตำแหน่งจาก **อาจารย์....รองศาสตราจารย์**
2. **ระยะเวลา**ในการดำรง และปฏิบัติงานในตำแหน่ง**ไม่ครบเกณฑ์**
3. **เปลี่ยนแปลง**สาขาวิชาเชี่ยวชาญ

## คำจำกัดความตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

- ผลการสอน หรือผลงานทางการสอน
- ผลงานทางวิชาการ
- ลักษณะการเผยแพร่
- ลักษณะการมีส่วนร่วม
- ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

# เอกสารประกอบการสอน

**คำนิยาม** ผลงานที่ใช้ประกอบการสอนรายวิชาตามหลักสูตร

**รูปแบบ** เป็นเอกสารจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ประกอบด้วย **ประมวลการสอน แผนการสอน หัวข้อบรรยายที่มีรายละเอียด ประกอบพอสมควร** และควรมีข้อมูลประกอบ ดังต่อไปนี้ เช่น **รายชื่อบทความ รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ บทคัดย่อ แผนภูมิ แอ็บเสียง ภาพเคลื่อนไหว** ที่มีความเกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น

**การเผยแพร่** ใช้ประกอบการสอน ไม่น้อยกว่า **2 ภาคการศึกษา** (แล้วแต่สถาบัน)

**ลักษณะคุณภาพ** ตามแบบประเมินคุณภาพที่สถาบันกำหนด

## เอกสารคำสอน

**คำนิยาม** ผลงานที่ใช้สอนในรายวิชาฯ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเอง

**รูปแบบ** เป็นเอกสารของวิชาที่สอนที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม.....ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิง เพื่อขยายความที่มาจากสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย

**การเผยแพร่** ใช้เป็นคำสอนในหลักสูตรมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

**ลักษณะคุณภาพ** ตามแบบประเมินคุณภาพที่สถาบันกำหนด

## บทความทางวิชาการ

**คำนิยาม** **งานเขียนทางวิชาการ** กำหนดประเด็นชัดเจน วิเคราะห์อธิบายตามหลักวิชาการ อาจนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียง และแสดงทัศนะทางวิชาการของตน**ชัดเจน**

**รูปแบบ** เป็น**บทความไม่ยาว** ประกอบด้วย ที่มา เหตุผล กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ และบทสรุป อ้างอิงและบรรณานุกรม**ครบสมบูรณ์**

**การเผยแพร่**

- **สื่ออิเล็กทรอนิกส์**ที่มีกำหนดการเผยแพร่
- **หนังสือ**ที่มีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
- **ประมวล**ผลการประชุมทางวิชาการ (**proceedings**)  
ระดับชาติ หรือนานาชาติ

## ลักษณะคุณภาพของบทความทางวิชาการ

**ระดับดี** เนื้อหาสาระทางวิชาการ**ถูกต้องสมบูรณ์ ทันสมัย** มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็น**ประโยชน์**ต่อวงวิชาการ

**ระดับดีมาก** เหมือนระดับดี แต่เพิ่ม

- มี**การวิเคราะห์** และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

- สามารถใช้**อ้างอิง** หรือนำไป**ปฏิบัติ**ได้

**ระดับดีเด่น** เหมือนระดับดีมาก แต่เพิ่ม

- เป็นงาน**บุกเบิก**ทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

- มีการ**กระตุ้น**ให้เกิดความคิด และค้นคว้าต่อเนื่อง

## ตำรา

**คำนิยาม** ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็น**ระบบ** มีความเป็น**เอกภาพ** และครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชา หรือ**เป็นส่วนหนึ่งของวิชา** หรือหลักสูตรที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดฯ... ผู้อ่านอาจจะไม่ใช่ผู้เรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระด้วยตนเอง

**รูปแบบ** จัดพิมพ์เป็น**รูปเล่ม** (หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม) ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย หรือการวิเคราะห์/สังเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรมที่ทันสมัย และ**ครบถ้วนสมบูรณ์**

## ตำรา (ต่อ)

### การเผยแพร่



พิมพ์เป็นรูปเล่มโดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ หรือ



ถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือ



E-Textbook

**และ**



ต้องกว้างขวาง จำนวนพิมพ์อาจเป็นดัชนีได้แต่  
ต้องผ่านการตรวจสอบ และรับรองจากสถาบันทางวิชาการที่  
เกี่ยวข้องกั๑สาขาวิชานั้น **ต้องใช้ในการเรียนการสอน  
มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา**



## ตำรา (ต่อ)

(เหมือนบทความทางวิชาการ)

### ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี : เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์

ระดับดีมาก : เพิ่ม

- ◆ มีวิเคราะห์ และเสนอความรู้ทันสมัย
- ◆ มีสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยของผู้เขียน
- ◆ มีสามารถนำไปใช้อ้างอิง/ปฏิบัติได้

## ตำรา (ต่อ)

ระดับดีเด่น : เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก เพิ่ม

- ◆ มีลักษณะงาน**บุกเบิก**ทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์ จนถึง**สร้างองค์ความรู้ใหม่**ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- ◆ มีการ**กระตุ้น**ให้เกิดความคิด และค้นคว้าต่อเนื่อง
- ◆ เป็นที่**เชื่อถือและยอมรับ**ในวงวิชาการ / วิชาชีพระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ

## หนังสือ

### คำนิยาม

- ~~✍~~ ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงโดยมีรากฐาน**ทางวิชาการที่มั่นคง**
- ~~✍~~ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่**สร้างเสริมปัญญาความคิด**
- ~~✍~~ **สร้างความแข็งแกร่ง**ทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น และ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ~~✍~~ **ไม่จำเป็น**ต้องสอดคล้อง หรือเป็นไปตาม**ข้อกำหนดของหลักสูตร** หรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร
- ~~✍~~ **ไม่จำเป็น**ต้องนำไปใช้**ประกอบการเรียนการสอน**ในวิชาใดวิชาหนึ่ง
- ~~✍~~ เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความ**ทันสมัย** เมื่อพิจารณา**ถึงวันที่จัดพิมพ์**
- ~~✍~~ ต้อง**เผยแพร่**สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า **4 เดือน**

## หนังสือ (ต่อ)

**รูปแบบ** ✎ เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็น**รูปเล่ม** ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์และ/หรือสังเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง ดรรชนี และบรรณานุกรมที่ทันสมัย **ครบถ้วนสมบูรณ์**

**การเผยแพร่** ✎ โดยการพิมพ์เป็น**รูปเล่ม** โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์

✎ **สื่ออิเล็กทรอนิกส์**อื่น ๆ เช่น E-book เป็นต้น

✎ การเผยแพร่ต้อง**กว้างขวางมากกว่าการใช้**ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น

✎ **จำนวนพิมพ์**เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

✎ ต้องได้รับการ**ตรวจสอบ และรับรอง**การเผยแพร่จากสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น

## หนังสือ (ต่อ)

### ลักษณะคุณภาพ

**ระดับดี** : เป็นหนังสือมีเนื้อหาสาระทางวิชาการ **ถูกต้อง สมบูรณ์ และทันสมัย** มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจน **เป็นประโยชน์** ต่อวงวิชาการ

**ระดับดีมาก** : เกณฑ์เดียวกับระดับดี **และต้อง**

□ **มีการวิเคราะห์** และเสนอความรู้หรือวิชาการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

□ มีสอดแทรกความคิดริเริ่ม และ **ประสบการณ์** หรือ **ผลงานวิจัย** ของผู้เขียน เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

□ สามารถนำไปใช้ **อ้างอิง** หรือนำไป **ปฏิบัติ** ได้

## หนังสือ (ต่อ)

**ระดับดีเด่น :** เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก **และต้อง**

- มีลักษณะงาน**บุกเบิก**ทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่**สร้างองค์ความรู้ใหม่**ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการ**กระตุ้น**ให้เกิดความคิด และค้นคว้าต่อเนื่อง
- เป็นที่**เชื่อถือ และยอมรับ**ในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

# งานวิจัย

## คำนิยาม

- ☞ ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วย **วิธีวิทยาการวิจัยที่ยอมรับ** ในสาขาวิชานั้น ๆ
- ☞ ต้องมีวัตถุประสงค์ **ประเด็นปัญหา และคำถาม** ที่ชัดเจน
- ☞ เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบหรือข้อสรุปที่จะนำไปสู่ **การแก้ปัญหา** ดังกล่าว หรือเพื่อ **ความก้าวหน้า** ทางวิชาการ
- ☞ **เชื่อมต่อ** การนำวิชาการนั้นไป **ประยุกต์**

## งานวิจัย (ต่อ)

### รูปแบบ อาจจัดได้ 2 รูปแบบ

1. รายงานการวิจัย ที่มีความ**ครบถ้วนสมบูรณ์ และชัดเจน** ตลอดทั้งกระบวนการวิจัย อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ (คำถาม) ปรัชญาวิธีนัยกรรม การตั้งสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์สมมุติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล สรุปผล และให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่น ๆ

2. บทความวิจัย ที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัย ในผลงานวิจัย**ตามค่านิยมงานวิจัย** ในผลงานวิจัยนั้น โดยมีความชัดเจน**กระชับและสั้น** สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ **แสดงเฉพาะ abstract ไม่ได้**



## งานวิจัย (ต่อ)

**การเผยแพร่**      เผยแพร่**ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง**ดังนี้

- ◆ ในรูป**บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ** ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่ในรูปแบบเล่มสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ **ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน**
- ◆ ในหนังสือรวมบทความวิจัยใน**รูปแบบอื่น**ที่มีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
- ◆ ใน**หนังสือประมวลผล**การประชุมทางวิชาการ (proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
- ◆ การเผยแพร่**รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์** ที่มีรายละเอียด และความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการ**ประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ** และแสดงหลักฐานว่าได้**เผยแพร่**ไปยังวงวิชาการ และวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ**อย่างกว้างขวาง**

## งานวิจัย (ต่อ)

### ลักษณะคุณภาพ

**ระดับดี** : มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน**ถูกต้อง เหมาะสม** ในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไป**ประยุกต์**ได้

**ระดับดีมาก** : เกณฑ์เดียวกับระดับดี และเพิ่มเป็นผลงานที่...

- ◆ แสดงถึง**การวิเคราะห์** และนำเสนอผลเป็น**ความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่า** งานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว
- ◆ เป็น**ประโยชน์**ด้านวิชาการ**อย่างกว้างขวาง** หรือสามารถนำไป**ประยุกต์**ได้อย่างแพร่หลาย

## งานวิจัย (ต่อ)

ระดับดีเด่น : เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และเพิ่มเป็นผลงานที่...

- ◆ เป็นงาน**บุกเบิก**ที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้ง จนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- ◆ เป็นที่**ยอมรับ** และได้รับการ**อ้างอิงอย่างกว้างขวาง**ในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

# ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

## ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 1) ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- 2) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- 4) กรณีศึกษา (Case Study)
- 5) งานแปล
- 6) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- 7) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8) ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- 9) สิทธิบัตร
- 10) ซอฟต์แวร์

# ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)

## รูปแบบ

- ◆ **รูปเล่ม ภาพยนตร์ แอ็บเสียง แบบแปลน** หรือรูปแบบอื่นตามลักษณะของงานประดิษฐ์
- ◆ **มีคำอธิบาย**ที่แจ่มชัดจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ว่าทำให้เกิด การพิจารณา ความก้าวหน้า เสริมสร้างความรู้ ก่อประโยชน์ เป็นต้น
- ◆ **กรณีเป็นสิ่งประดิษฐ์ การออกแบบ** หรือมุ่งในเชิงปฏิบัติต้องผ่านการพิสูจน์ หรือ**แสดงหลักฐานที่แสดงคุณค่า**

## ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)

**การเผยแพร่** : เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

- ◆ พิมพ์เป็น**รูปเล่ม**โดยโรงพิมพ์ สำนักพิมพ์
- ◆ **ถ่ายสำเนาเย็บเล่ม**
- ◆ **สื่ออิเล็กทรอนิกส์**อื่น ๆ เช่น ซีดีรอม หรือ **E-book** ฯลฯ
- ◆ **จัดนิทรรศการ** จัดแสดง การจัดการแสดง หรือโดยมีการนำไปใช้ หรือ **ประยุกต์ใช้**อย่างแพร่หลาย
- ◆ ต้องได้รับการ**ตรวจสอบ และรับรอง**การเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และ**เผยแพร่**สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า **4 เดือน**

# ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

**ระดับดี** : เป็น**ผลงานใหม่** หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วย**วิธีการใหม่** ๆ และผลงานนั้นก่อให้เกิด**ประโยชน์**ในด้านใดด้านหนึ่ง

**ระดับดีมาก** : เกณฑ์เดียวกับระดับดี **และต้อง**

◆ ได้รับการ**รับรอง**โดยองค์กรทางวิชาการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เสนอ

◆ เป็นผลงานที่**สร้างสรรค์** ต้องเป็นที่**ยอมรับ**ของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ

**ระดับดีเด่น** : เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องเป็นที่**ยอมรับ**โดยทั่วไปในวงวิชาการ และ/หรือวงวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

# งานแปล

## คำนิยาม

- ◆ **งานแปล** จากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม งานด้านปรัชญา ประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่น
- ◆ เมื่อแปลแล้วจะเป็นการ**เสริมความก้าวหน้า**ทางวิชาการที่**ประจักษ์ชัด**
- ◆ แปลจากภาษาต่างประเทศเป็นไทย หรือไทยเป็นต่างประเทศ หรือต่างประเทศเป็นต่างประเทศอื่น



## งานแปล (ต่อ)

การเผยแพร่ (เหมือนกรณีตำรา และหนังสือ)

- ◆ **รูปเล่ม** โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์
- ◆ **สื่ออิเล็กทรอนิกส์** อื่น ๆ เช่น ซีดีรอม หรือ E-book เป็นต้น
- ◆ การเผยแพร่ต้อง **กว้างขวาง** มากกว่าในการเรียนการสอน **จำนวนพิมพ์เป็นดัชนี**
- ◆ ต้องได้รับการ **ตรวจสอบ และรับรอง** การเผยแพร่ ๆ
- ◆ ต้องเผยแพร่ไม่น้อยกว่า **4 เดือน**

## งานแปล (ต่อ)

### ลักษณะคุณภาพ

#### ระดับดี

◆ แสดงให้เห็นถึง **ความเข้าใจ** ในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการ **สื่อความหมายได้อย่างดี**

◆ มีการศึกษาวิเคราะห์ และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่ **เทียบได้กับงานวิจัย**

◆ ให้อธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสมทั้งระดับ มหาภาค และจุลภาค

#### ระดับดีมาก

◆ แสดงให้เห็นถึง **ความเข้าใจ** ในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการ **สื่อความหมายในระดับสูงมาก**

◆ มีการศึกษาวิเคราะห์ และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงาน **อย่างละเอียดลึกซึ้ง** ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย

## งานแปล (ต่อ)

### ลักษณะคุณภาพ

**ระดับดีมาก** ♦ให้บรรณาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งระดับมหภาค และจุลภาค

**ระดับดีเด่น** ให้ข้อสรุปในด้านเชิงวิธีการแปล และทฤษฎีการแปลใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

♦เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญในระดับที่มีผลให้เกิด**การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ**

♦เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึง**ยึดถือเป็นแบบฉบับได้**

♦มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปล และทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะการ**บุกเบิก**ทางวิชาการ

## ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

- ◆ ผู้ขอต้องเป็น**เจ้าของ** และเป็น**ผู้ดำเนินการเอง**
- ◆ ถ้าเป็นงานที่ผู้ขอ**มีส่วนร่วม**ในผลงานทางวิชาการ ผู้ขอต้อง**มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50** และต้องเป็น**ผู้ดำเนินการหลัก**ในเรื่องนั้น
- ◆ ต้องมีผลงานวิจัย**อีกหลายเรื่อง**ที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกัน **รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50** ของผลงานหนึ่งเรื่อง
- ◆ **ผู้ดำเนินการวิจัยหลัก** หมายถึง บุคคลที่มี**บทบาท** และ**ความรับผิดชอบ** สำคัญในการ**ออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ**
- ◆ **แนวปฏิบัติ** ต้องให้ผู้ร่วมงาน**ลงนามรับรอง** รวมทั้ง**ระบุบทบาทหน้าที่** และ**ความรับผิดชอบ**ในผลงานนั้น เมื่อลงนามแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้ และหากไม่ตรงจริงอาจเข้าข่าย**ผิดจรรยาบรรณ**

# คำสำคัญที่ต้องจำ

สมบูรณ์

ถูกต้อง

ประโยชน์

ทันสมัย

มีความจริง

ชอบด้วยกฎหมาย

ซื่อสัตย์

วิเคราะห์

ริเริ่ม

อ้างอิง

ปฏิบัติ

ให้เกียรติ

บุกเบิก

องค์ความรู้

ยอมรับ

อ้างอิง

กว้างขวาง

กระตุ้น

ไม่ละเมิดสิทธิ

## เอกสารอ้างอิง

ประกาศ ก.พ.อ.เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560

<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/E/265/43.PDF>



# ยินดีต้อนรับท่านใหม่!





อย่าทำผิดจริยธรรม

# Don't Misconduct!

## Research Integrity Issues

Cardinal Sins on Research Misconducts

1. **Plagiarism** แอบลอกงานตัวเองและคนอื่น
2. **Fabrication** ปั้นน้ำเป็นตัว
3. **Falsification** แอบแก้ไขข้อมูล เป็นเท็จ