



ขอขยายงานวิจัยสายสนับสนุน ในสถาบันอุดมศึกษา

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ห้ายเรือคำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ โฉมยา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กรอบงาน ในการทำวิจัยสายสนับสนุน

งานในหน้าที่ประจำ : ปัญหาในที่ทำงาน



- กองแผนงาน (การกำหนดอัตรากำลังใหม่ หรือทดแทนอัตราเกษียณ หรือลาออก)
- การเงิน (การพัฒนาระบบการจัดการเงินรายได้ หรือเงินงบประมาณ)
- การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย (นักเรียนมัธยม ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)
- สำนักวิทยบริการ (การพัฒนาระบบจัดเก็บ วิธีการเลือกหนังสือ การยืมคืน การให้บริการ 24 ชม...)

- งานทะเบียนประมวลผล การพัฒนาระบบการลงทะเบียน
เพิ่ม ถอน การพ้นสภาพ การสำเร็จการศึกษา สถิตินิสิต
นักศึกษา ระบบการรายงานตัว สละสิทธิ (Clearing house)
- กองกิจการนักศึกษา (ระบบการยืมเงินและการเคลียร์เงินยืม
โครงการ การติดตามเงินยืม กยศ กรอ การพัฒนา
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพ ฯลฯ)
- กองวิจัย (การพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัย การนำการ
วิจัยไปใช้ประโยชน์ การต่อยอดงานวิจัย การติดตามทุนวิจัย
การส่งเสริมงานวิจัยแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย)

- ❖ งานประกันคุณภาพ การพัฒนาระบบประกันภายใน (ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติ) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- ❖ กองบริการการศึกษา : ฝ่ายรับเข้า ระบบการรับเข้า(TCAS) การทดสอบ การรายงานตัว การสละสิทธิ์
- ❖ กองกลาง (สำนักงานอธิการบดี) คุณสมบัติของบุคลากร เลขานุการ สำนักงาน งานพิธีการ งานการประชุม กิจการพิเศษ
- ❖ งานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะในการทำงานของบุคลากร

LOGO

- ❖ ความซื่อสัตย์ต่อองค์กร ความร่วมมือในองค์กร
- ❖ ความทุ่มเทในการทำงาน ความเสียสละต่อส่วนรวม
- ❖ เจตคติต่องานและเพื่อนร่วมงาน
- ❖ บรรยากาศในการทำงาน
- ❖ เจตคติต่อมหาวิทยาลัย
- ❖ EQ AQ MQ DQ
- ❖ สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน

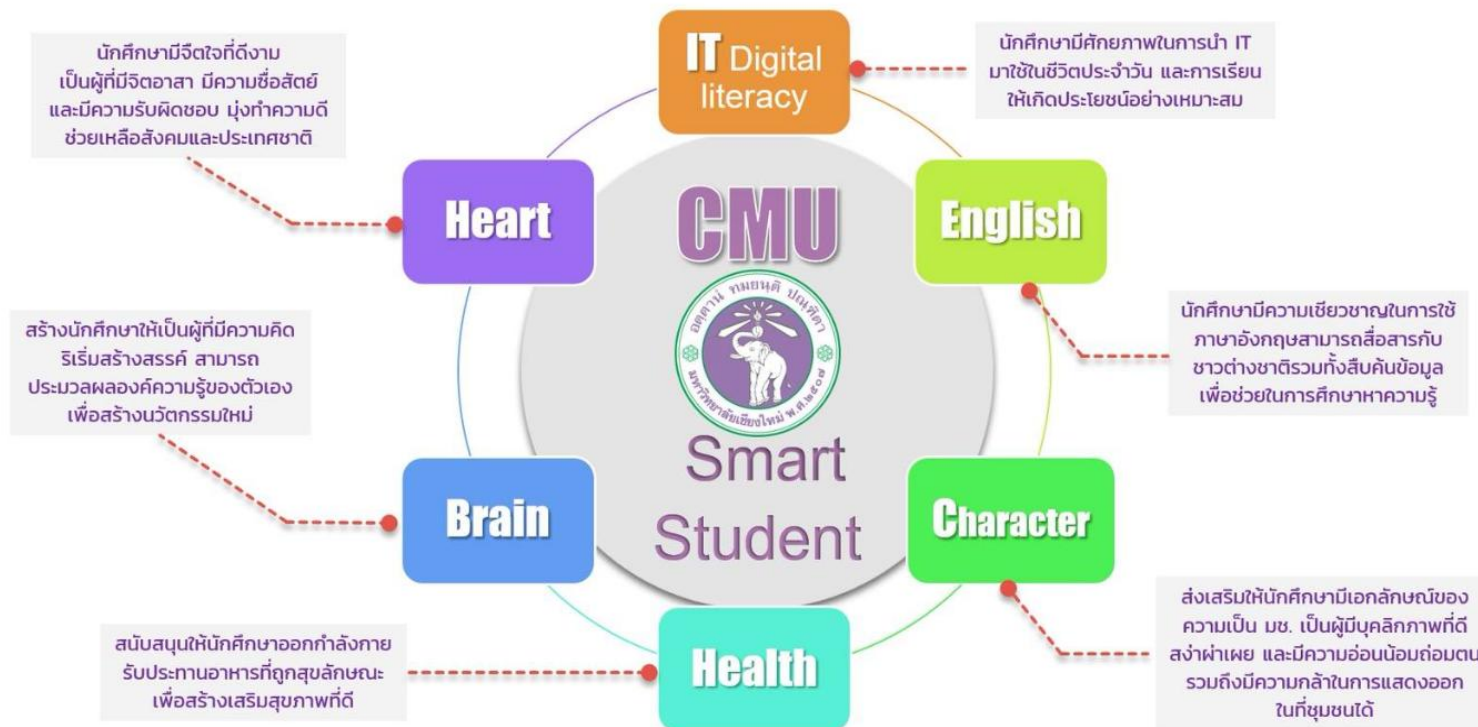
คุณลักษณะของนักศึกษา

LOGO

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญา หรือ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU Smart Student

มหาวิทยาลัยจึงกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาไว้คือ CMU Smart Student



คุณลักษณะของนักศึกษา

LOGO

- ❖ ความมีระเบียบวินัยการแต่งกาย
- ❖ พฤติกรรมบริโภคนิยม
- ❖ เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์
- ❖ DQ (Digital Quotient) EQ MQ Mindset
- ❖ ความไม่พึงพอใจในเรือนร่างของตนเอง

- ❖ พฤติกรรมความเสี่ยง (เพศสัมพันธ์ระหว่างเรียน
อุบัติเหตุทางจราจร ยาเสพติด เกมและการพนัน
ความก้าวร้าวรุนแรง.....)
- ❖ การปรับตัวในการเรียน (ความเครียด วิตกกังวล...ใน
การเรียน การปรับตัวทางสังคม สิ่งแวดล้อม)
- ❖ แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- ❖ ปัญหา และความต้องการของนักศึกษาในการรับบริการ
จากฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน

- ❖ เจตคติต่อมหาวิทยาลัย (คณาจารย์ อาคารสถานที่
ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะดวก สวัสดิการนิสิต ความปลอดภัย
ความหลากหลายของหลักสูตรและสาขาวิชา)
- ❖ ความรับผิดชอบและวินัย (ตนเอง ครอบครัว สังคม)
- ❖ คุณลักษณะหรือสมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับคนใน
ศตวรรษที่ 21

นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

LOGO

- การรับรู้สารสนเทศมหาวิทยาลัย (รูปแบบและวิธีการ)
- ความรู้สารสนเทศเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ความสนใจในมหาวิทยาลัย (สื่อและ การเข้าถึง การประชาสัมพันธ์)
- แรงจูงใจ ปัจจัยในการเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย (ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก : ผู้ปกครอง ครู สื่อ สิ่งแวดล้อม และสังคม)
- ความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ (Eng , Tech)

- ปัญหา และความต้องการในการเข้าเรียนต่อ... (เงินทุน ตำแหน่งงาน สวัสดิการ สิ่งแวดล้อม)
- การสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือสัญลักษณ์ให้มหาวิทยาลัย หรือคณะ (ปรัชญา พันธกิจ ชื่อเมือง)
- ความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน อปท. (อบต. เทศบาล อบจ.) สาธารณสุข เกษตร.. (ศึกษาความเป็นไปได้ ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง รูปแบบ)

ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมฟังการบรรยาย

Enter ↵

T.C.R

280-00